

审核评估简报

第八期

审核评估办公室编制

2017年5月2日

教育部专家组来我校开展本科教学工作审核评估

4月25日，以长安大学校长马建为组长，南京医科大学党委书记陈琪为副组长的教育部专家组一行13人，来我校开展本科教学工作审核评估。上午，我校举行教育部本科教学工作审核评估专家见面会，省教育厅机关党委书记徐子敏出席会议并讲话，校党委书记成长春代表学校致辞，校长程纯作我校本科教学工作审核评估补充汇报。



我校举行教育部本科教学工作审核评估专家见面会

成长春代表学校欢迎专家组来校评估指导，并介绍了我校的历史沿革、办学理念、发展战略及奋斗目标。他指出，我校高度重视教学工作，坚持把加强本科教学工作和提高教学质量作为中心任务来抓，“十三五”期间，我校将牢牢把握社会主义办学方向，坚持以立德树人为根本任务，进一步突出教学工作的中心地位，加强专业内涵建设、创新人才培养模式、深化课程体系改革、搭建创新实践平台、健全协同育人体系。成长春说，本科教学工作审核评估是我校改革发展进程中一次难得的机遇，是深化教育教学改革、提高教育教学质量、提升学校整体办学水平的助推器，对于促使学校找准办学定位、理清发展思路、做好顶层设计、统筹协调履行好大学四大职能具有重要的指导意义和推动作用。成长春表示，我校将全力配合好此次审核评估，全面、真实、充分地展示本科教学情况，虚心听取专家的意见和建议，坚决抓好反馈意见整改落实，全面提高人才培养质量。成长春恳请各位专家对我校本科教学工作进行深入考察评价，多提意见和建议，帮助、指导我校将本科教学和人才培养工作做得更扎实、更细致、更有效。

徐子敏代表省教育厅致辞指出，提高教学质量是当前我国高等教育改革发展最紧迫最核心的任务，教育部统一组织的本科教学工作审核评估，是我国高等教育新形势下为加强内涵和质量建设建立的一项教学评估制度，是政府依法行政，对高校加强宏观管理、监督保证和促进学校提高人才培养质量的重要手段，也是学校提高治理能力、推进教育教学改革、提高人才培养质量、增强社会服务能力、全面提升办学水平的内在需要。徐子敏希望我校全方位配合服务好专家的工作，紧抓评估契机，在专家组的悉心指导和帮助下，制定出切实有效的整改措施，不断促进人才培养和各项事业的持续提升，同时希望专家组按照教育部和省教育厅相关评估工作纪律和评估规范，对学校人才培养工作认真把脉，找问题找差距，深刻分析原因，提出切实可行的整改思路和工作建议，帮助学校进一步确立教学工作的中心地位，提升教育教学水平和人才培养质量。

程纯代表学校作了题为《聚力定位 发展内涵 提升质量 彰显特色》的本科教学工作审核评估补充报告。报告从“百年薪火相传，事业蓬勃发展”、“回归教育初心，坚持立德树人”、“聚焦一流目标，实现美好愿景”三个方面，具体介绍了我校的历史沿革、办学传统、杰出校友、发展现状、科学定位、改革推动、教学保障、育人效果、办学特色及发展愿景等内容。程纯指出，高水平大学建设离不开一流的本科教育，此次本科教学工作审核评估，是对我校本科办学质量的一次全面检阅和全科式“体检”，是学校再接再厉、各项事业再上新台阶的宝贵机遇。他表示，我校将以此次评估为契机，继续弘扬“祈通中西、力求精进”的校训精神，深入推进本科教育教学改革。程纯恳请各位专家对我校本科教育事业多提宝贵的意见和建议。

马建在会上讲话指出，本科教学工作审核评估是我国五位一体评估体系的重要组成部分，核心是对学校人才培养目标与培养效果的实现状况进行评价，目的在于推动学校人才培养的多样化，强调尊重学校办学自主权，体现学校在人才培养质量中的主体地位，引导学校建立自律的机制，强化自我改进，提升办学水平和教育质量。在专家组详细审读学校的自评报告等材料的基础上，马建充分肯定了我校本科教学迎评工作，认为学校高度重视审核评估工作，自评自建工作开展扎实有效。他表示，专家组将进一步强化责任意识、服务意识、学习意识、创新意识，严守纪律、按照要求帮助学校查找教学中存在的问题，规范教学管理，提高教育教学质量。马建希望，考察期间在保证学校各项工作正常进行的情况下，学校要以平常心、正常态对待评估，专家组要以学习心、开放态参与评估。

会上，专家组成员围绕未来学校将如何立足区域发展、服务地方社会经济以及在科技革命快速发展的大背景下，如何进一步构建更加具有人文、创新、特色的育人平台等问题与我校领导进行了深入交流。我校表示将进一步努力加强内涵建设，提高学校的综合能力和核心竞争力，凝练学科特色、培养育人特色、优化服务特色、扩大文化特色；将一贯坚持与地方政府互荣互通、共荣共通，推进校地合作，加强科技创新、人才建设；将充分发挥学校人才集聚、资源丰富、平台优越的优势，加强与北京、上海、南京等地大院大所的合作，向兄弟院校学习，通过合作提升建设；将努力营造校园文化氛围，实现文化育人，发挥好高校对地方文化的引领建设作用，丰富江海文化；将对接地方经济产业转型，深化人才培养模式改革，用优势专业稳定学校、用强势专业支撑学校、用长兴专业促进学校可持续发展；将全面深化教学内容、教学方法的改革，使课堂教学内容适应新的发展要求；将努力搭建三大平台即校地互动平台、国际交流平台、创新创业平台，培养具有创新精神、实践能力和社会责任感的高素质人才。

副校长顾菊平主持见面会。省教育评估院院长陆岳新，省教育厅高教处正处级调研员蔡华，省教育厅高教处副处长徐庆，省教育评估院副院长杨权海，专家组联络员，我校全体校领导，各职能部门、学院党政主要负责人出席会议。

见面会后，专家组一行先后考察了我校张謇教育史馆、教师教育实践教学平台、工程训练中心、击剑馆、临床技能训练中心、神经再生重点实验室。

本次教育部本科教学工作审核评估将持续四天，通过深度访谈、听课看课、校内外考察走访、文卷审阅、问题诊断等形式，重点考察我校办学定位和人才培养目标与国家和区域经济社会发展需求的适应度、教师和教学资源的保障度、教学和质量保障体系运行的有效度、学生和社会用人单位的满意度。

（学校新闻网）



专家组组长、长安大学校长马建讲话



省教育厅机关党委书记徐子敏出席会议并讲话



校党委书记成长春代表学校致辞



校长程纯作我校本科教学工作审核评估补充汇报

教育部专家组向我校反馈本科教学工作审核评估意见

4月28日下午，我校召开教育部本科教学工作审核评估专家反馈会。以长安大学校长马建为组长的专家组以问题导向为原则，对我校本科教学工作进行客观诊断。江苏省教育厅副厅长王成斌出席会议并讲话。校党委书记成长春代表学校作表态发言。专家组副组长、南京医科大学党委书记陈琪主持会议。校长程纯出席会议。

根据省教育厅的组织安排，4月24日至28日，专家组对我校本科教学工作进行审核评估现场考察。在校期间，专家组对我校办学定位与目标、师资队伍、教学资源、培养过程、学生发展、质量保障和办学特色等进行了全面、深入的考察，共走访了相关职能部门及全部教学单位69次，深度访谈校领导、职能部门负责人、学院领导和其他人员26人次，召开了教师学生座谈会5场，听课或看课共40门课程，查阅41门课程的1796份试卷、43个专业毕业论文或毕业设计1374份，以及教学有关文件和支撑材料30份。专家组还考察了实验室、图书馆、校内实训场所、体育场馆、学生公寓、学生食堂等公共设施，实地走访了3家校外实习实训基地和用人单位。



我校召开教育部本科教学工作审核评估专家反馈会

专家组通过实地考察和访谈，综合对学校自评报告以及教学状态数据分析报告的审读，对我校本科教学工作有了较为完整的了解。马建代表专家组作考察总体情况反馈，对我校本科教学工作给予了充分肯定，认为我校办学定位准确，培养目标清晰，符合国家和社会的需求；以服务“行业+区域”人才培养为导向，建构了完善的学科专业体系；高度重视本科教学工作，办学条件和教学资源为提升本科教学质量提供了有力的保障；以教育教学改革为核心，构建多元化的人才培养模式，满足学生个性化发展需求；强化创新创业教育，构建了多层次、分类别的创新实践体系，人才培养质量不断提高。专家组从师资队伍、教学资源、培养过程三个方面对我校提出相关建议，一是进一步加大科技领军人才、学科带头人引进培养的力度；加强各级教学名师的培育力度；加强对新专业师资队伍建设的 support 力度；选派更多教师到境外访学、交流、深造。二是拓宽经费来源渠道；增加横向项目科研规模；进一步加强对实验室建设的投入力度；加快专业优化调整的步伐，加快推进大类招生、大类培养改革；稳步推进专业认证；进一步加强课程建设；充分发挥校友在学校发展建设中的作用。三是根据新的人才培养目标，尽快完善或者修订培养方案；加强政策激励和引导，进一步加强课堂教学改革；进一步加强对学生个性化成长发展的指导和全员育人的机制。

专家组各位成员从各自考察的领域出发，突出问题导向，从办学定位、学科专业设置、办学经费渠道、青年教师培养、校内外协同育人机制、学生个性化教育、创新创业教育等方面，客观指出了我校在教学工作中存在的问题和不足，并对今后改进和加强教学工作提出了指导性的建议。

王成斌代表省教育厅讲话，向专家组辛勤付出表示感谢，并充分肯定了我校在人才培养、师资队伍建设、学科建设、科学研究、服务社会、文化传承与创新等方面取得的成果。王成斌指出，专家组意见坦诚而中肯，丰富而具体，对我校进一步加强改进本科人才培养工作具有很强的针对性和指导性。他希望我校以此次审核评估为契机，认真梳理总结人才培养过程中存在的不足，持续整改落实，不断加强教学质量保障体系建设。就我校今后的发展，王成斌提出三点建议，一是咬定发展目标，研判发展形势，打好高水平大学和南通这两张牌，立足长远，抓内涵、打基础，准确定位，强化特色，对接地方经济发展，在整合资源，开放办学中做好文章。二是加强师资队伍建设，引进高层次人才，加强青年教师培育，科研与教学并重，不断增强学校核心竞争力。三是抓好教育教学改革，动态调整优化专业结构，细化各专业人才培养方案，完善课程体系，改进课堂教学，强化实践教学，提高教学信息化水平和国际化程度。他表示，省教育厅将一如既往地支持我校发展，希望我校不断开拓创新，勇于攀登，再创辉煌，努力建成有特色高水平教学研究型大学。

成长春代表学校感谢专家组的辛勤付出和悉心指导，感谢省教育厅对我校发展的长期支持。他指出，专家组反馈的意见与建议，以事实为依据，用数据作支撑，把脉问诊准确，对我校进一步找准办学定位，明确今后人才培养方向，进一步深化本科教育教学改革、加强和改进人才培养工作提供了宝贵的经验借鉴。成长春表示，我校将会高度重视、深化理解、逐条梳理、充分吸收专家的每一条意见，制定整改工作计划，认真加以整改落实。以此次审核评估作为人才培养和事业发展的新起点，更加突出人才培养中心地位，积极推进“学科-专业”一体化建设，持续深化教育教学改革，以高度的文化自信自信，全面提高教育教学和人才培养质量，扎实推动本科教学工作再上新台阶，努力开创协同育人新局面，奋力描绘“有远见卓识、有创新精神、有责任担当、有文化品位”“四有”大学新蓝图。

省教育评估院院长陆岳新，省教育厅高教处正处级调研员蔡华，专家组联络员，我校全体校领导，各职能部门、学院党政主要负责人出席会议。

（学校新闻网）



江苏省教育厅副厅长王成斌出席会议并讲话



专家组组长、长安大学校长马建代表专家组作考察总体情况反馈



专家组副组长、南京医科大学党委书记陈琪主持会议



专家组成员、大连海事大学副校长刘正江作个人考察情况反馈



专家组成员、大连医科大学副校长管又飞作个人考察情况反馈



专家组成员、上海师范大学副校长柯勤飞作个人考察情况反馈



专家组成员、扬州大学党委副书记、纪委书记刘延庆作个人考察情况反馈



专家组成员、江苏大学副校长梅强作个人考察情况反馈



专家组成员、南京工业大学副校长张进明作个人考察情况反馈



专家组成员、南京中医药大学副校长徐桂华作个人考察情况反馈



专家组成员、南京林业大学副校长张红作个人考察情况反馈



专家组成员、江苏师范大学副校长钱进作个人考察情况反馈



专家组成员、南京审计大学副校长时现作个人考察情况反馈



专家组成员、南通中学校长成锦平作个人考察情况反馈



校党委书记成长春代表学校作表态发言

【各学院审核评估动态】

商学院

本科教学工作审核评估专家组成员走访商学院

4月25日，以长安大学校长马建为组长，南京医科大学党委书记陈琪为副组长的教育部专家组一行13人，来我校开展本科教学工作审核评估。4月26日下午，专家组成员——南京审计大学副校长时现走访了商学院。

商学院党总支书记卢兵、副院长沈小燕陪同专家首先视察了由商学院举办的“第七届淘宝街创业体验活动”和由商学院承办的“第七届全国大学生电子商务‘创新、创意及创业’挑战赛——南通大学校赛”现场，时校长饶有兴趣的参观每个摊位，听同学们介绍各自的创业理念，还与参赛学生进行了交流沟通。随后，时校长与商学院领导班子及全体系主任进行了座谈，双方就学院十三五规划目标、青年师资培养、课程标准、毕业论文质量等方面问题进行了深入交流。商学院领导班子表示，商学院将以此次评估为契机，继续弘扬“祈通中西、力求精进”的校训精神，进一步提升教育教学水平和人才培养质量，深入推进本科教育教学改革，努力向教学研究型学院转型。

