

审核评估简报

第四期

审核评估办公室编制

2017年3月31日

我校本科教学工作接受模拟考核



3月28日至29日，我校组织为期两天的本科教学工作审核评估自评。以南京中医药大学副校长黄桂成为组长的专家组一行7人，通过座谈交流、现场考察、查阅资料、随堂听课等环节，对我校本科教学评建工作进行了全面检验。

28日上午，学校召开本科教学工作审核评估自评专家见面会，校党委书记成长春出席见面会，校长程纯代表学校致辞。会上，程纯向专家组一行介绍了学校近年来在人才培养、科学研究、服务地方、文化传承等方面取得的突出成效。并恳请各位专家以正式评估的高标准、严要求，系统诊断学校本科教学工作，指导学校更加扎实、细致、有效地做好本科教学审核评估工作，为进一步提高本科教学水平和人才培养质量打下更坚实的基础。见面会后，专家组一行先后来到我校图书馆、张謇教育史馆、教师教育实践教学平台、工程训练中心、击剑馆、临床技能训练中心、医学虚拟仿真实验教学中心、神经再生重点实验室等场所，现场考察我校本科教学情况，近距离了解学校人才培养工作。

28日下午至29日上午，专家组通过查阅学校本科教学工作自评报告、数据分析报告、年度质量报告、试卷、毕业论文、各二级单位支撑材料等各项评估材料，考察学校本科教学、图书和实验设施资源，与学校管理人员、专任教师代表、学生代表座谈，观摩课堂教学等，对我校本科教学工作情况进行了全面、系统、深入、细致的检查。

29日下午本科教学工作审核评估自评反馈会上，南京中医药大学副校长黄桂成代表专家组宣读反馈意见，认为南通大学作为地方综合性大学，主动适应国家重点区域战略，充分发挥学科优势，服务区域经济发展，在人才培养、科学研究、服务地方、文化传承与创新等方面取得了长足的进步。一是学校办学特色鲜明，办学理念先进，办学思路清晰，办学定位合理，发展目标明确，学校人才培养目标与培养效果的实现状况优良；二是师资队伍和教学资源保障工作有序运行。学校牢固确立“人才是第一资源”的理念，以人才发展和团队建设为抓手，深入实施“人才集聚工程”等人才工程，建立了保障教学经费投入的长效机制；三是教育教学改革大力提升了人才培养水平。学校统筹规划和动态优化专业结构，较好地实现了由规模扩张向质量提升的初步转变；四是学校高度重视本科教学审核评估工作，认真扎实地做好自评自建工作，自评报告深刻剖析本科教学中存在的问题与不足，并制定了切实可行的整改目标和措施，体现了学校质量主体意识和实事求是的态度。同时，专家组就考察过程中发现的问题与我校进行了交流，并提出整改意见和建议。

成长春代表学校作表态发言，对专家组的辛勤工作和悉心指导表示感谢。成长春指出，专家组的反馈意见和建议指导全面系统、客观公正、精准到位，是对我校本科教学工作一次非常好的会诊把脉。他表示，学校将认真梳理专家的意见和建议，立足查漏补缺，制定整改方案，切实有效抓好落实，以最快速度完成整改，争取高质量通过教育部本科教学审核评估。同时，学校将以此为契机，不断加快改革和发展，努力提高本科教学水平 and 人才培养质量，加快有特色高水平大学建设，为经济社会文化发展做出新的更大的贡献。（学校新闻网）



我校召开大会对迎评工作再动员

随着我校接受教育部本科教学工作审核评估的脚步日益临近，学校迎评工作也进入了决胜阶段。3月29日下午，我校召开迎评工作动员大会，对迎评工作再动员、再鼓劲。校党委书记成长春、校长程纯出席会议并讲话。



我校召开迎评工作动员大会

成长春对顺利通过教育部本科教学审核评估提出三点要求。一、思想再发动，营造良好的迎评氛围。全校上下一定要高度重视，从学校发展大局、发展全局来深刻认识评估工作的重要意义，以时不我待、只争朝夕的紧张状态，全力投入到审核评估工作中。二、重点再突出，顺利完成迎评各项任务。要把各项工作的落脚点落实到全面提高本科教学水平上来，落实到全面提高人才培养质量上来。三、责任再明确，进一步强化督查力度。各单位党政一把手是审核评估的第一责任人，要充分发挥带头作用、示范作用，班子之间要及时沟通，心往一处想，劲往一处使，要使迎评促建成为全校师生的行动自觉，通过扎扎实实的评建工作，推动我校本科教学工作再上一个新的台阶。成长春强调，审核评估与我们每个人息息相关，是一场硬仗，也是一场苦仗，需要全校师生通力合作，变压力为动力，以高昂的士气和饱满的热情投入评建工作，务求以高质量高标准通过教育部本科教学审核评估。

程纯以“三个到位”对学校迎评工作进行再动员。一是要认识到位，增强迎接审核评估的紧迫感。全校师生要将迎接审核评估放在未来一个月工作重中之重的位置，把迎评工作做深、做细、做实。二是要整改到位，确保各个环节万无一失。各单位要充分利用仅剩的二十几天时间，对专家们查找出来的问题逐条梳理，及时整改，不仅要查漏补缺，更要对照评估的指标体系从头查找，确保整改到位。三是要责任到位，统筹推进各项工作，以最佳状态迎接审核评估。要按照审核评估工作的要求，将任务落实到人，不放松，不推诿。程纯表示相信，凭着通大人志气、骨气、能力和水平，通过全校师生众志成城的努力，学校一定能打出一场漂亮的攻坚战，圆满完成教育部本科教学工作审核评估的各项任务。

副校长顾菊平主持会议。校领导董正超、丁斐、樊小东，各二级单位党政主要负责人出席会议。

我校召开审核评估专项会议

3月31日下午，我校召开审核评估专项会议，进一步推进迎评工作。副校长顾菊平出席会议并讲话。

顾菊平在讲话中指出，教学工作的水平和状态是审核评估专家考查的重点。当前距离审核评估只有20多天，时间紧任务重，各学院要认真落实好教学工作方方面面的具体要求。顾菊平就进一步推进迎评工作提出三点要求，一是尽职尽责，不辱使命，把教学管理各项工作逐项梳理，做细、做实，确保各环节万无一失；二是明确职责，统筹协调，各系统相互配合，按时、按要求、保质保量地完成任务；三是落实追责，勇于担当，认真查摆问题，大胆管理，扎扎实实地把审核评估工作引向深入。

会上观看了自评估意见反馈会上的专家发言录像。教学质量处处长、教务处副处长顾卫标总结了自评估中专家组提出的问题和不足，并从教学管理操作流程和相关基本材料等方面提出具体要求。教务处处长丁锦宏主持会议。各学院（系）教学副院长、系主任、专业负责人、实验室主任、全体教学秘书以及教务处、教学质量管理处全体人员出席会议。



我校召开本科教学工作审核评估专项会

党委书记成长春督查、指导联系学院评建工作

4月1日下午1:30，成长春书记召集他联系的管理学院和电子信息学院党政班子成员开会，会上，成书记肯定两个学院在这次迎接审核评估中取得成绩的同时，重点就面上和两个学院各自存在需要进一步改进的方面，进行了深入剖析和指导。两个学院党政主要负责人汇报了各自学院在学校召开自评估反馈会后，第一时间召开党政联席办公会，学院落实整改措施的情况，并代表各自学院表态，一定抓住正式评估前20多天，团结学院全体师生员工，查漏补缺，高标准、严要求，以饱满热情、昂扬斗志，高质量通过教育部本科教学工作审核评估

3月30日下午，教务处、质量处召开处务（扩大）会议，邀请自评估专家引导员参会。会上，引导员结合随同专家在二级学院所见所闻，为下一阶段进一步做好审核评估和专家接待、协调等工作，献计献策。会议就自评估中出现的问题进行了逐一梳理，研究解决对策，并对正式评估前相关工作进行细化、落实。

【各学院审核评估动态】

公共卫生学院

为了进一步加强学院学风建设，更好地迎接4月份的本科教学工作审核评估。3月25日上午，公共卫生学院学风建设推进会在大学生活动中心成功举办。院党总支书记李清湘、副院长李百胜出席本次活动，院党总支副书记副院长沈江主持会议。

李清湘结合自身工作和学习，分析了大学学习与生活的各种问题，解答了同学们的诸多疑惑，提示了问题的解决方法与应对措施，表达了对公卫学子的殷切期望，为同学们的大学生活指路导航。李百胜强调了本次评估的重要意义，介绍了本科教学工作审核评估“一个坚持、四个突出、四个强化”的主要内容，提醒同学们要加强自我要求、严肃认真对待。

本次活动使同学们更加深刻地了解了本科教学工作审核评估的具体要求，更加明确了大学生生活的目标与方向，启迪着我们继往开来地开启大学生生活的崭新篇章。

（公共卫生学院供稿）



电子信息学院

电子信息学院以本科教学审核评估为契机，“教、学、管”协同配合，抓教风促学风转作风，围绕教学改革、提升培养质量，努力开创本科教学工作的新局面。3月21日下午，学院办公室专题学习研讨本科教学审核评估工作，集体学习《本科教学审核评估知识宣传手册》；为了考察和提高学院学生的综合素质，向学生普及本科审核评估相关知识。3月23日晚，开展了学生的本科教学审核评估知识竞赛活动。（电子信息学院供稿）

化学化工学院

3月23日，化学化工学院应化161、162、163班在JX01-206教室举行“拓展专业思维，迎接审核评估”主题宣班会，向全体学生再次发出倡议：抵制手游网游，树立优良学风院风，以身作则，严格要求，以实际行动为迎评争光添彩！

会上，通过对16级新生的现场采访，让大一同学谈谈进校至今对大学生活的感受，对学校发展的期望，以及对此次审核式评估的认识。视频《分子机器》拓展了同学们的专业思维，号召同学们积极响应学校迎评工作，努力提高自身素质与能力。会议在同学们的讨论中落下帷幕，同学们结合自身专业特点畅所欲言，表达自己对专业学习的渴求和愿望，勤奋学习，加强实践，以实际行动为迎接教育部本科教学审核式评争光添彩。

本次“拓展专业思维，迎接审核评估”主题宣传班会旨在激励化学化工学院学生努力提升自身素质与能力，抵制手游网游，促使每个同学了解到本科教学工作评估的目的和意义，充分认识到自己是评估的最大受益者。（化学化工学院供稿）

【各学院审核评估动态】

机械工程学院

为迎接教育部专家对我校本科教学审核评估，增强同学们对本科教学审核评估基本知识的学习与理解。3月24日下午，机械工程学院本一专业举行“迎评促建为校争光”主题班会。

会上介绍了本次教学审核评估的背景及目的和意义，从教学审核评估基本知识、校情知识、教学审核评估范围等方面向全体学生做了系统的讲解，并从校风校训、办学定位、培养目标与模式等方面进行了重要阐述。同学们围绕“评估评什么、如何评”“评估期间我们应该做什么、如何做”等展开了热烈讨论，并积极发言。同学们纷纷表示积极参加学院、学校的各项活动，积极营造良好的班风和学风，努力为学校的迎评工作做贡献。（机械工程学院供稿）

生命科学学院

3月30日，生命科学学院召开审核评估整改动员大会，会议由生命科学学院党总支书记吉明明主持。领导班子成员、各系（室）负责人和全体行政管理人员参加会议。会上，吉明明传达了29日学校召开的自评反馈会和迎评工作动员大会的会议精神，重点阐述了校党委书记成长春和校长程纯的讲话。他要求全院上下勇于自我剖析、要有紧迫感、危机感，在今后的工作中要突出重点抓住薄弱环节，查漏补缺，力求精益求精。

姚登兵院长就专家反馈意见进行了详细说明，对学院下一步的工作进行了重点部署，将责任细化到人。他指出审核评估意义重大，全院教职工要按照程纯校长提出的“三个到位”的要求，狠抓整改落实。其他院领导分别就各自分管工作进行安排。

最后，吉明明表示，本次自评专家对我院工作的肯定，既是动力亦是压力，他要求全院教职工全情投入、全心投入到审核评估工作中，携手同心，群策群力，充分发挥广大教职工的智慧，严格按照评价指标体系全面做好各项准备工作，为圆满完成本科教学审核评估工作而努力奋斗。同学们的专业思维，号召同学们积极响应学校迎评工作，努力提高自身素质与能力。会议在同学们的讨论中落下帷幕，同学们结合自身专业特点畅所欲言，表达自己对专业学习的渴求和愿望，勤奋学习，加强实践，以实际行动为迎接教育部本科教学审核式评争光添彩。

本次“拓展专业思维，迎接审核评估”主题宣传班会旨在激励化学化工学院学生努力提升自身素质与能力，抵制手游网游，促使每个同学了解到本科教学工作评估的目的和意义，充分认识到自己是评估的最大受益者。（生命科学学院供稿）

【各学院审核评估动态】

药学院

3月27日上午9:15,下课铃声响起,上完三节《药剂学》课的青年教师方桂花并没有马上离开课堂,而是在讲台前用沙哑的嗓音和前来听课的学院党总支书记曹勇、药剂学教研室副主任许伯慧现场交流着课堂教学过程中的得与失……

事实上,随堂听课,现场点评,即时改进,已成为药学院的一种工作常态。为顺利通过本科教学工作审核评估,药学院党政班子高度重视,多次召开会议,提高认识,统一思想,以上率下,全员动员,深入开展各项迎评工作,着力推动本科教学内涵建设,全面促进本科教学质量提升。

广泛宣传,深入动员,不断强化本科教学中心地位。学院领导统一思想,通过教育思想大讨论活动、全体教职工会议、学院教学工作会议、教师座谈会、教研室讨论会等不同途径,广泛深入地宣传本科教学的中心地位,强调迎评工作的重要性,使每个教职工都深入认识到,做好本科教学工作,培养合格人才既是高校的首要职能,也是一名高校教师的最基本职责,从而使“以生为本”的理念深入人心。一系列的举措不仅使本科教学中心地位进一步得到了巩固,也强化了广大教师教书育人的责任感、使命感,为迎评工作奠定了思想基础。

加强领导,以上率下,全面推进本科教学质量工程。药学院始终把本科教学放在首位,将本科教学工作列为每次会议重要议题,进行讨论并给予解决。学院要求院领导、学科带头人、教授要带头为本科生上课,同时规定院领导每学期听课不少于8节。在学院班子的带领下,目前,系室主任、课程负责人、青年教师随堂听课已成为常态。学院成立了由分管教学的副院长,系、实验中心主任以及资深教授组成的教学工作委员会,定期召开教学工作会议,对本科教学工作中出现的问题及时进行讨论研究,对教学计划、教学大纲等指导性文件进行及时修订,确保教学质量工程建设的各项工作全面实施。

建章立制,强化管理,着力提升本科教学规范化水平。学院出台了一系列教学管理规章制度:教学工作委员会制度、教学督导制度、听课巡查制度、课程负责人制度、集体备课制度、教学台账制度、课表审核制度、试卷审核制度、阅卷复查制度、毕业论文自查互查制度、青年教师试讲制度、青年教师听课制度、课程建设、教材建设及教改项目奖励制度、本科生导师制度、指导本科生创新实践、科研论文奖励制度、听课评估制度、学生评教制度、实验室管理规章制度、教学资料及档案管理制度等。同时,推行教学效果考评奖惩制度,把教学考评与教师年终绩效考核和分配挂钩,有力促进了本科教学规范化水平的提升。

锐意改革,不断创新,积极探索本科教学新模式。遵循张謇先生“学必期于用,用必适于地”教育思想,积极推行“333”创新人才人才培养体系,缩短人才培养社会响应周期,优化课程设置,夯实学科基础,强化实践性教学环节,把本科学生专业必修课时间压缩在三年内完成,对大四学生根据未来职业发展不同方向实行分类指导,分别实行以升学和就业为导向的人才培养策略和培养方案。新培养模式的实施效果显著,学院近两年新增实习就业基地8家,本科生初次就业率连年达100%,升研率居全校前列。2017年考研成绩较以往大有突破,3名同学被南京大学、中国药科大学、四川大学等名牌大学录取,另有25名同学录取本校。

落实责任,加强督查,不断完善教学质量监控体系。出台制度明确系室主任及教学管理人员工作责任。成立教学督导组,监督检查各个教学环节。实行青年教师试讲制度,党政领导、系室主任巡查听课制度以及教学中期检查制度。定期召开教学工作例会,对各教学环节发现的问题及时向任课教师反馈并提出改进措施。在教学质量监控管理中,学院将质量管理作为动态过程,在实施过程中不断地进行反馈、分析、调整和改进,形成了教学质量保障体系的闭环。

分解任务,互查互纠,不断完善迎评各项工作任务。成立迎评工作领导小组,明确党政主要负责人为迎评工作第一责任人,分管院长为直接责任人,系室主任为具体责任人。按照支撑材料目录指南,进行梳理,并把工作任务细化、分解,落实到相关系室,明确具体责任人,要求限时保质完成相关工作任务。学院在完善各类教学台账、教学资料等相关工作的同时,重点组织对试卷及毕业论文的自查互查,先后组织五轮试卷检查,两轮毕业论文的自查及互查。同时,制作《药学院迎评学生应知应会手册》,召开学生大会、座谈会,在学生中对审核评估工作进行广泛深入的宣传动员,营造浓郁的迎评氛围。目前,学院正对自评过程中发现的问题全力整改,力保顺利通过评估。

药学院作为全校最年轻的学院,将充分发扬“同心同德谋发展,齐心协力干事业”的学院文化精神,克服困难,真抓实干,持续推进,力争以优异成绩顺利通过审核评估,并以此为契机推动学院本科教学质量再上新台阶。(药学院供稿)

评建小贴士

审核评估核心指标及评估要点（四）

培养过程

此项目含四个要素：教学改革；课堂教学；实践教学；第二课堂。

要素1：教学改革

教学改革含二个要点：教学改革的总体思路及政策措施；人才培养模式改革，人才培养体制、机制改革；教学及管理信息化。

考察此要素应关注学校是否形成了符合学校要求的、目标清晰的教学改革思路，并制订相应的计划；是否将教学改革贯穿于人才培养的全过程；是否大力推进人才培养模式、教学模式和教学管理模式改革，并取得了显著的效果。当前应特别关注学校对《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》和《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》（高教三十条）的精神落实情况，关注教师参与教学改革的参与面。

要素2：课堂教学

课堂教学含四个要点：教学大纲的制定与执行；教学内容对人才培养目标的体现，科研转化教学；教师教学方法，学生学习方式；考试考核的方式方法及管理。

考察此要素应关注学校是否对每门课程都制定了课程大纲，并能够严格执行；是否积极促进科研成果转化为教学内容，做到科研服务于教学；是否重视备课、讲授、讨论、作业、答疑、考试等各个环节的质量；是否落实了高教三十条提出的推进教学方法创新的要求，课堂教学中是否体现了以学生学习为中心，是否积极推进教学方法与手段以及考试评价方法的改革。此外，还应重视多媒体课件的使用效果评价，充分发挥网络优质教学资源的作用，提高教学质量。

要素3：实践教学

实践教学含三个要点：实践教学体系建设；实验教学与实验室开放情况；实习实训、社会实践、毕业设计（论文）的落实及效果。

对实践教学的考察应关注学校是否有完整的实践教学体系，实践教学体系设计是否符合专业人才培养要求。教学计划和相关的课程是否保持协调一致、相辅相成的关系。

考察实验教学应关注教学计划规定的实验是否足额开出，应关注每组实验人数，以确保实验教学效果关注实验室开放的范围、时间、内容和对学生的覆盖面。

实习实训主要是考察学校能否与业界密切合作并建立稳定的实习实训教学基地，实习和实

评建小贴士

审核评估核心指标及评估要点（四）

训经费是否有保障，新增教学经费是否首先投入到实践教学，采取什么措施保障实习实训时间，效果如何等。这里强调实习实训不仅要有时间保障，还要科学制订实习实训方案，要有胜任的指导人员，注重效果考核和考核的方法，

社会实践主要指学生假期的社会实践活动。包括三下乡等有组织的认识社会、服务社会、提高综合素质的实践活动。社会实践是学生了解社会、培养敬业精神和责任感的有效方法，是人才培养的重要环节。学校要把社会实践纳入培养方案，鼓励教师指导学生社会实践，采取有效的管理模式和科学的考核方法，确保实践效果。

毕业论文(设计)与综合训练是指不同类型学校或专业在毕业前结合专业教育所进行的综合教育环节，如毕业设计、毕业汇报演出、作品展示、医学临床实习、社会调查报告等。评价毕业论文(设计)与综合训练主要看三点：一是看选题的性质、难度、分量是否体现综合训练和培养目标的要求，是否结合专业实际；二是看过程管理是否到位，主要看教师指导学生人数是否适当，是否有足够的时间指导学生，是否有过程管理和监控措施；三是看成果是否规范，主要看学生解决实际问题的能力、综合应用知识的能力、应用外语和计算机的能力、应用工具的能力、写作能力和表达能力等。

要素4：第二课堂

第二课堂含三个要点：第二课堂育人体系建设与保障措施；社团建设与校园文化、科技活动及育人效果；学生国内外交流学习情况。

考察第二课堂要素应重点关注学校是否建立并完善了第一课堂与第二课堂紧密结合的人才培养体系，积极支持各种类型健康向上的学生社团和俱乐部建设，开展丰富多彩的课外活动；学校是否注重建设美丽的校园环境和浓郁的校园文化，使学生到良好的感染、熏陶和激励；是否充分利用学科和科研资源，为学生提供研究的环境，支持学生开展课外科技活动；是否采取有效措施，引导学生积极投身社会实践；是否积极创造条件，给学生提供更多的国内外跨校和跨文化交流交流的机会等。考察第二课堂的效果主要看内容是否丰富多彩，对提高学生综合素质起到了积极作用；看学生参与面是否广泛。学生评价应该是检验效果的主要依据。这里不仅要看学校整体情况，也应关注各二级院系发挥的作用。