

审核评估简报

第六期

审核评估办公室编制

2017年4月13日

校领导带队对医学院、化学化工学院进行评估现场观摩

4月11日下午，校长程纯带队对医学院、化学化工学院进行评估现场观摩，并有针对性地提出指导意见。副校长高建林、丁斐一同观摩。

程纯一行分别听取了医学院、化学化工学院本科教学工作审核评估PPT汇报、教师课堂教学改革情况以及迎评知识宣讲团工作汇报，并查看学院相关支撑材料，听授课教师预试讲。程纯一行还根据评估专家走访学院路线，对学院环境布置、实验室等进行现场考察。

观摩交流会上，程纯肯定了医学院、化学化工学院本科教学工作审核评估相关准备工作，要求各学院高度重视本科教学工作审核评估，深刻理解审核评估的重要意义，强化责任意识，在师生中加强宣传，将推进本科教学工作审核评估工作落到实处。针对学院PPT汇报内容，程纯指出要与学校整体汇报材料相支撑呼应，表现学院办学成果，体现学院特色，内容要言之有据，突出教学改革成果。针对课堂教学，程纯指出，讲课是一门艺术，要加强与学生互动交流，体现互动启发式教学，要以审核评估为契机切实提高讲课水平，树立以学生为中心的理念，提高人才培养质量，培养高素质人才。

会上，高建林、丁斐分别针对审核评估工作细节、实验室规范等提出指导意见。参与观摩的教务处、教学质量管理处及各学院相关负责人分别发言进行点评，并一致表示观摩交流有利于各学院相互借鉴，取长补短，解决不足，将迎评工作落到实处。

理学院、化学化工学院、生命科学学院、纺织服装学院、医学院、公共卫生学院、护理学院、药学院党政班子全体成员参加观摩交流。

为迎接本科教学工作审核评估现场考察，学校将组织三场学院评估现场观摩交流会，每组选取两个观摩学院，分别由校领导带队相关学院参加观摩交流。

（学校新闻网）



校领导带队对建筑工程学院、工程训练中心进行评估现场观摩

4月13日下午，校党委书记成长春、校长程纯带队对建筑工程学院、工程训练中心进行评估现场观摩，并针对迎评相关工作提出指导意见。校领导樊小东、姜佩剑、顾菊平一同观摩。

校领导一行分别听取了建筑工程学院、工程训练中心本科教学工作审核评估PPT汇报、自评报告以及课堂与实践教学改革情况汇报，并查看相关台账材料。校领导一行对照审核评估工作的相关要求，根据评估专家走访学院路线，对学院环境布置、实验室等进行现场考察。

成长春对建筑工程学院、工程训练中心迎评的精神面貌予以肯定。他要求两单位进一步统一思想，提高认识，高度重视本科教学工作审核评估，充分理解审核评估对促进提高学生综合素质、提升教师人才培养能力的重要意义，认真完善相关台账材料，在PPT汇报、环境布置方面要明确办学定位，展示办学特色，体现专业文化。成长春强调，要充分调动全体师生参与迎评工作的积极性，按照专业培养目标，引领课程设置，推动教学改革，以审核评估为契机，进一步提升人才培养能力。

程纯肯定了建筑工程学院、工程训练中心迎评的相关准备工作。他指出，二级单位PPT汇报内容是对学校整体材料的支撑，要充分展示学院办学成果，突出在人才培养过程中的特色和措施。程纯要求两单位进一步深入推进本科教学工作审核评估工作，将整改工作落实到实处。他希望能以审核评估为契机，进一步提高课堂与实践教学质量，树立以学生为中心的理念，提高人才培养质量。

会上，樊小东、姜佩剑、顾菊平分别针对迎评相关工作提出具体指导意见。参与观摩的教务处、教学质量管理处及各学院相关负责人分别发言进行点评。

机械工程学院、电子信息学院、电气工程学院、计算机科学与技术学院、建筑工程学院、交通学院、工程训练中心党政班子全体成员参加观摩交流。

（学校新闻网）



校领导率队到艺术学院和管理学院现场观摩审核评估工作

随着教育部对我校进行本科教学审核评估的脚步日益临近，学校迎评工作真正进入到最后的冲刺阶段。继此前两场现场观摩交流后，4月14日上午，校党委书记成长春、校长程纯马不停蹄，再次率队到艺术学院和管理学院，现场观摩本科教学审核评估工作。校党委副书记、副校长江应中，副校长董正超、蒋乃华一同观摩。

在艺术学院，校领导一行听取了学院本科教学工作审核评估情况汇报、查看了台账资料，并现场考察了学院教研室、艺术展厅等场所。学院浓厚的艺术气息和教学氛围给大家留下了深刻的印象。走进主报告厅，学生们正在积极备战江苏省第五届大学生艺术展演合唱比赛，看到学校领导前来观摩，学生们非常激动，并满怀深情地演唱了两首参赛曲目。成长春、程纯对学生们的表演给予充分肯定，并预祝他们在即将到来的比赛中取得佳绩。

在管理学院，校领导一行通过听取学院本科教学工作审核评估情况汇报、学院审核评估迎评知识宣讲工作汇报、查看支撑材料、走访教学实验室、观摩教师讲课等，对学院迎评工作进行了全面考察。学院踏实、细致的工作作风和精益求精的工作态度让大家感触颇深。

成长春充分肯定了两个学院展现出的良好迎评氛围和精神面貌。他指出，艺术学院师生直接参与环境营造，改善办学条件，注重艺术化人、文化育人，学院专业文化建设成效明显，形成了“顶天立地”的研究特色，通过营造浓厚的艺术氛围凝聚人心，调动了全院师生的积极性和主动性。管理学院注重专业内涵建设，迎评工作起步早，措施实，各项管理扎实到位。成长春希望，通过此次审核评估，进一步强化全校师生的责任意识，切实提高教师的教学能力和水平，从而全面提升学生综合素质，促进学生成长成才。

程纯用“有特点、有亮点”评价了两个学院的迎评工作。他强调，此次审核评估重在突出以学生为中心的办学思想，学院PPT汇报是对学校总体自评报告的补充和佐证，各学院一定要扬长避短，充分展示学院教学工作、专业建设的成效，要在学校整体特色的框架下凝练学院自身特色。同时，学院课堂教学是本科教学审核评估最重要的环节，要把课堂作为传授知识、培养能力、提升素质最重要的阵地。程纯要求各学院在此次观摩交流中相互借鉴经验，取长补短，为迎接教育部审核评估做好充分的准备。



文学院、马克思主义学院、商学院、教育科学学院、外国语学院、体育科学学院、地理科学学院全体领导班子成员参加观摩交流。（学校新闻网）

校领导带队考察教学实践基地

4月12日上午，副校长蒋乃华率队访问林森物流集团有限公司，就如何更好地提高本科生实践教学质量进行座谈交流。

蒋乃华介绍了南通大学实践教学以及创新人才培养的办学思路，希望通过教学实践基地办培养学生专业实践技能，实现学校、企业和学生三方的互利共赢。

教务处副处长顾健辉对进一步改进实践教学方案提出设想。交通学院院长施仨、商学院副院长沈小燕与林森集团董事长沈就如何加强合作，提高学生实践能力进行深入研讨。

4月13日下午，由顾菊平副校长带队，教务处丁锦宏处长、顾健辉副处长和教师教育学院许铁梅副院长一行到学校教学实践基地通大附中进行走访调研。

顾菊平副校长感谢通大附中多年来对我校建设发展给予的支持与帮助。希望今后在实践基地、就业、人员互聘等多领域进行广泛合作，通过合作，实现共赢。

丁锦宏处长、顾健辉副处长与通大附中朱全中校长对两校合作交流，加强实践基地建设等进行了探讨。（教育实践办公室）

4月14日上午，副校长姜佩剑带领教务处副处长顾健辉、工程训练中心副主任王汉成、机械工程学院教授钱永明等一行4人，到南通大学教学实践基地（南通柴油机股份有限公司）进行考察，与公司党委书记李均、党委副书记陆新平、人力资源部部长申晓佳、原金工车间主任王建章就教学实践基地建设及产学研用全面合作，双方进行了友好交流。

姜佩剑副校长对南通柴油机股份有限公司多年以来对南通大学人才培养的支持和贡献表示衷心感谢，他希望进一步加深双方友谊，深化基地建设，全面开展产学研用合作，真正实现校企共赢。

● 4月10日，教务处和教学质量管理处召开联席会议，就近期审核评估工作的安排进行研讨，主要内容有：校长报告的准备、二级学院现场会和部门督查的安排、支撑材料、毕业论文（设计）和试卷的抽查以及校内外考察点的确定等。

● 4月10日—11日，教务处和教学质量管理处按照正式评估要求，对学院进行试卷和毕业论文（设计）模拟调阅。10日下午，各学院在指定时间内根据调阅试卷、毕业论文（设计）清单将材料按时送达。11日上午，本科教学督导对调阅的材料进行了认真仔细地检查，对存在的问题进行了详细记载，并及时反馈给学院，要求各学院认真落实整改。



磨课进行时

● 外语学院



● 机械工程学院



● 艺术学院

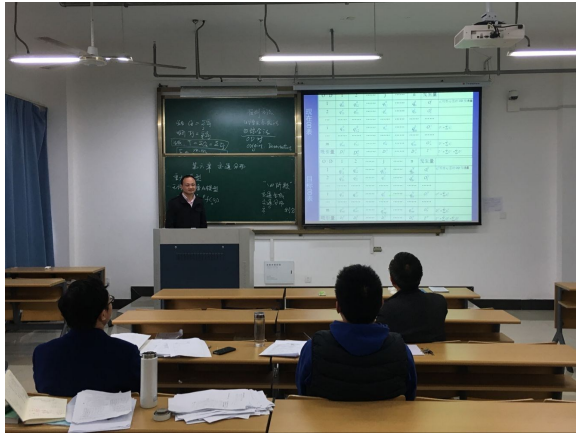


磨课进行时

● 地理科学学院



● 交通学院



● 神经科学系



● 药学院



【各学院审核评估动态】

教育科学学院

“学在通大，决胜行动”：教育科学学院开展迎评促建主题教育活动

围绕学校“学在通大”教学实践活动的深入开展，教育科学学院结合本科教学审核评估，以“学在通大，决胜行动”为主题，在学生中开展了一系列专题教育活动。

举办系列活动，抓学风建设不断线。通过举办“行知杯”师范生技能大赛、考研经验总结交流会、“挑战杯”校内培育立项项目汇报会、“三五讲座”等活动，营造学风建设的良好氛围。各班围绕“学在通大，决胜行动”召开主题班会，开展“我为迎评做贡献”大讨论，明确本班学风建设目标，制定班级日常行为规范。

开展集中治理，抓常规管理不松懈。由学院分管学生工作领导带队，本学期先后三次对学生宿舍进行拉网式检查，集中整治脏乱差、违章使用电器等不良现象；加强晨舞晨读、晚自修的管理，将考勤责任到人，定期通报；由辅导员、班主任牵头成立督察组，加强对旷课、迟到早退、带食物进教学区、上课打瞌睡、玩手机等现象的治理等。

组织“三会一赛”，抓迎评促建不走样。一是要求各班针对审核评估宣传手册的学习开展学习会，通过讲解、讨论、汇报、总结四个环节，加深对审核评估应知应会的理解；二是召开全院各班团支书、班长、学习委员和团委学生会部长以上学生干部大会，学院党总支副书记、副院长徐红波发表讲话，对全院审核评估工作进行全面动员、部署；三是各年级辅导员主持召开年级大会，对各班学习会情况进行交流总结，并就学风建设、日常管理、礼仪行为规范等进一步提出明确要求；四是举办全院“审核评估应知应会知识竞赛”，要求全院所有学生都参加，通过竞赛巩固学生所学，竞赛设个人一二三等奖和优秀组织奖，分别颁发奖状和奖品。

正式评估日期日益临近，教科院将继续在学生中深入推进学风建设，查漏补缺，踏实工作，强势推进迎评促建工作，为全校审核评估工作作出贡献。

（教科院）

【各学院审核评估动态】

公共卫生学院

公共卫生学院举行教学研讨会

为进一步规范课堂教学行为，提升课堂教学质量，促进学院内涵式发展，积极迎接本科教学工作审核评估，4月10下午和11日上午，公共卫生学院按专业举行了教学公开课暨教学研讨会。

公开课上，由预防医学专业的李漓、徐广飞、陆颖和孙文星等四位老师及医学检验专业的杨曙梅、浦江和陈建平等三位老师分别展示了生动有趣、充满活力的课堂教学。七位老师的教学讲授与分析结合，目标明确、重点突出、条理清晰，使授课的内容与方法、情感与思维有机的融合，深入浅出，充分体现了以学生为本的理念，具有很好的示范作用。每一节示范课结束，现场观摩的老师从教学方法、教学形式等方面，紧紧围绕切实规范本科教学行为，有效增强教学质量的宗旨，展开充分的研讨。通过活动的开展，教师们纷纷表示深受启发，将结合教学实际，不断改进自己的教学。

学院党总支书记李清湘希望通过公开示范课的形式为教师们提供交流研讨的平台，让教师在学习、借鉴先进经验、方法和手段的同时，不断钻研业务，有效提高课堂教学能力，促进人才培养质量。

（公共卫生学院邓水平）



【各学院审核评估动态】

机械工程学院

心系审核评估，情牵学院发展

近期，我院将迎来本科教学工作审核评估，它既是学院面临的重大挑战，又是重要的发展机遇，不仅关系到学院的长远发展，更与全体学生的切身利益息息相关。作为机械学子，更应该积极行动，从我做起，用实际行动为我院“迎评”工作添砖加瓦，贡献力量。

一、遵规守纪，文明礼貌，展现机械学子形象

学院全体学生自觉遵守校纪校规和道德规范，爱护校园环境，注重自身言行举止，自觉养成良好的文明礼貌习惯，做到“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”。积极发扬艰苦奋斗、无私奉献、自强不息的精神，以高度的主人翁意识积极行动，人人心系评估，人人参与评估，人人服务评估，人人贡献评估，把机械学子良好的形象展现给评估专家，为学院迎评工作贡献自身的一份力量。

二、努力学习，刻苦钻研，营造机械良好学风

作为自强不息的机械学子，秉承“祁通中西，力求精进”的校训，严于律己，刻苦学习，努力营造勤奋好学、务实诚信、科学严谨的良好学风。在课堂上零迟到、零早餐、零瞌睡，远离手机与平板电脑；尊重老师，尊重课堂，主动融入教学活动，大胆质疑，善于发问；认真完成老师布置的各项作业，积极参与课外实践活动和专业实习，以良好的学风和优异的成绩迎接审核评估。

三、提高素质，锤炼能力，迎接评估专家考核

学生扎实的专业知识，过硬的综合素质是教学水平的重要体现。我院学生夯实专业基础，提高专业技能，提升综合素质，努力成为具有理想信念和独创精神，有知识、有能力、有社会责任感的，能够创造幸福生活和服务于社会的人。全体学生认真学习《本科教学审核评估知识宣传手册》，积极参加“迎评促建，为校争光”主题班会，以优秀的表现时刻准备好参加评估专家组织的综合素质测评和指定召开的学生座谈会以及各类问卷调查活动，配合学院圆满完成评估工作。

我院学生心系审核评估，情牵学院发展，团结一致，从严做起，从小做起，以最佳的精神状态和最优的实际行动迎接评估专家的到来，为学院审核评估工作贡献自己的最大力量！

（机械工程学院鞠敏）

评建小贴士

审核评估核心指标及评估要点（六）

质量保障

此项目含四个要素：教学质量保障体系；质量监控；质量信息及利用；质量改进。

要素1：教学质量保障体系

教学质量保障体系含四个要点：质量标准建设；学校质量保障模式及体系机构；质量保障体系的组织、制度建设；教学质量保障队伍建设。

高等学校教学质量保障体系是指学校以提高和保证教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，把学校各部门、各环节与教学质量有关的质量管理活动严密组织起来，将教学和信息反馈的整个过程中影响教学质量的一切因素控制起来，从而形成的一个有明确任务、职责、权限，相互协调、相互促进的教学质量管理的有机整体。各学校质量保障体系可以结合本校实际情况采取不同模式，但以下共同规律在考察时应予以注意：一是学校确定了人才培养目标和质量标准；二是学校提供了相应的人、财、物条件保障；三是学校有组织保障机构；四是学校有效开展了自我评估和质量监控，及时收集教学信息；五是学校能及时反馈信息，调节改进工作。

考察此要素时，首先，关注学校是否建立了科学合理的各专业人才培养方案，是否建立了理论教学、实验教学、实习实训、毕业设计、考试考核等各主要环节的质量标准。其次，关注学校是否有质量保障的组织机构，有满足要求的质量管理队伍。再次，还应关注学校是否建立了完善的教学管理制度，并有效落实到实际工作中。

要素2：质量监控

质量监控含两个要点：自我评估及质量监控的内容与方式；自我评估及质量监控的实施效果。

质量监控是质量保障体系最重要的内容之一。考察此要素时主要关注学校是否建立了完善的教学管理规章制度和教学质量监控机制，对主要教学环节的教学质量实施了有效监控；是否建立了一支高水平的教学督导队伍，对日常教学工作进行检查、监督和指导；是否建立了完善的评教、评学制度；是否定期围绕人才培养工作开展了自我评估，包括课程评估、专业评估和学校二级学院（系）评估等，特别应注重教师和学生对教学工作的评价，注重学生学习效果和教学资源使用效率的评价，注重用人单位对人才培养质量的评价。学校有完善的规章制度不代表能执行到位，要让二级院系和每一位教师知道这些制度，才能充分发挥制度的作用。另外，规范管理只能保障基本的教学质量，不能提高质量，建立激励机制，充分调动广大教师内在的教书育人的积极性才能提高教学质量。因此，规章制度建设不仅应关注规范管理制度，还应特别关注激励制度建设。

要素3：质量信息及利用

质量信息及利用含三个要点：校内教学基本状态数据库建设情况；质量信息统计、分析、反馈机制；质量信息公开及年度质量报告。

质量信息的统计、分析及反馈，是质量保障体系有效运行的重要保证。考察此要素应注意学校是否建立了校内教学基本状态数据库，并定期更新教学状态信息；是否把常态监控的信息和自我评估搜集到的信息进行统计分析，并将结果及时反馈给相关机构与教师，促进其及时改进工作。目前，应注意教育部高教司2012年发布的25项核心数据，这些核心数据应体现在本校年度教学质量报告中，向社会公开，接受监督与评价。

评建小贴士

审核评估核心指标及评估要点（六）

1.本科生占全日制在校生总数的比例	2.数量及结构
3.当年本科招生专业总数	4.师生比
5.生均教学科研仪器设备值	6.新增教学科研仪器设备值
7.生均图书	8.电子图书、电子期刊种数
9.生均教学行政用房，其中生均实验室面积	10.生均本科教学日常运行支出
11. 本科专项教学经费	12.生均本科实验经费
13.生均本科实习经费	14.全校开设课程总门数
15.实践教学学分占总学分比例(可按学科门类)	16.选修课学分占总学分比例(可按学科门类)
17.主讲本科课程的教授占教授总数的比例(不含讲座)	18.教授授本科课程占总课程数的比例
19.应届本科生毕业率	18.教授授本科课程占总课程数的比例
21.应届本科生就业率	20.应届本科生学位授予率
23.学生学习满意度(调查方法与结果)	20.应届本科生学位授予率
25.其他与本科教学质量相关的数据	22.体质测试达标率
	24.用人单位对毕业生满意度(调查方法与结果)

要素4：质量改进

质量改进含两个要点：质量改进的途径与方法；质量改进的效果与评价。

质量改进是针对当前教学质量存存的问题、薄弱环节和未来可能出现的问题，采取有效的纠正与预防措施，达到持续改进质量的目的。缺少质量改进这个环节就不能形成完整的质量保障体系。考察此要素时，重点看学校是否有组织机构负责质量监控，推动改进工作；是否有政策和经费保障质量；是否有推进质量改进的合适途径和有效方法，使改进工作得以落实，使质量保障体系能够完整有效地运行，形成质量保障的长效运行机制。