

审核评估简报

第一期

审核评估办公室编制

2017年3月10日

全力以赴迎接教育部审核评估

根据教育部和省教育厅关于开展普通高等学校本科教学工作审核评估的部署，南通大学将于2017年4月24日至28日接受审核评估现场考察。“全力以赴迎接教育部审核评估”列为2017年学校四大重点工作之一。





2014年11月20日，江苏省教育厅下发《关于开展普通高等学校本科教学工作审核评估的通知》（苏教高[2014]15号）；

2014年12月30日，南通大学第三次教学工作会议上，程纯校长作“以审核评估为抓手，深化教育教学改革，全面提高本科教学工作水平和人才培养质量”报告，并下发《关于推进本科教学审核评估工作的实施意见》。

2015年3月10日，学校成立本科教学工作审核评估领导小组（通大[2015]10号）；

2015年12月1日，学校下发“南通大学关于推进本科教学审核评估工作的实施意见”（通大[2015]79号）文件；

2016年1月18日，为了以评促建，推动二级学院审核评估工作，学校印发

《南通大学二级学院本科教学工作审核评估方案》（通大教[2016]10号）。

2016年10月9日，南通大学召开本科教学工作审核评估推进会，并下发文件《南通大学本科教学工作审核评估工作方案》（通大[2016]55号）。

会上，成长春书记对做好学校本科教学审核评估工作提出三个要求：统一思想认识，把各项工作聚焦到“迎评”上来；充分利用评估契机，推动学校事业实现新发展；加强组织领导，确保各项任务有效落实。程纯校长就推进审核评估工作提出要求，希望全校师生员工要进一步统一思想，提高认识，充分认识参加本科教学审核评估的重要意义；客观自评自建，查漏补缺，认真对照目标要求改进不足；统筹安排，有序推进，高标准严要求迎接审核评估。

【评建动态】

2017年3月6日，程纯校长和顾菊平副校长召集教务处、质量管理处处长、副处长，调研、指导学校审核评估相关准备工作。程校长就“自评报告”进一步修改、各个评估环节抓落实、全校上下齐发动等方面作出指示。



2017年3月6日，自评报告撰写组、数据采集组和材料组相关负责人召开会议，对各自工作的时间节点明确，落实责任人。



2017年3月7日，学校组织召开审核评估各工作小组组长会议。顾菊平副校长主持会议，各工作小组汇报工作进度，顾校长要求各工作小组抓细抓实做好工作。



2017年3月8日上午，审核评估督察组召开会议，就部门和教学单位的PPT汇报工作安排进行协调布置。督查组长褚金星主持会议。

2017年3月9日，审核评估条件保障组召开会议，组长管图华主持会议。会议就审核评估教室、实验室、图书馆、网络、多媒体、食堂、安全保卫等条件保障准备工作进行分工落实责任人和责任单位。



评建小贴士

审核评估核心指标及评估要点（一）

定位与目标

此项目含三个要素：办学定位；培养目标；人才培养中心地位。

学校的办学定位与目标是学校的顶层设计，主要是指发展目标定位、层次类型定位、服务面向定位、人才类型定位等。学校的办学定位直接引领和统率学校各方面工作，对学校的建设和发展有着十分重要的意义。

要素1：办学定位

办学定位含两个要点：学校办学方向、办学定位及确定依据；办学定位在学校发展规划中的体现。学校办学方向和定位主要看其是否符合经济和社会发展的需要，是否符合学校自身发展实际。

要素2：培养目标

培养目标含两个要点：学校人才培养总目标及确定依据；专业培养目标、标准及确定依据。

培养目标反映了学校对人才培养质量的预期与追求。培养目标包括学校人才培养总目标和专业培养目标两个层面。

要素3：人才培养中心地位

人才培养中心地位含三个要点：落实人才培养中心地位的政策与措施；人才培养中心地位的体现与效果；学校领导对本科教学的重视情况。

人才培养是高等学校的根本任务。人才培养的中心环节是教学，因此，教学工作始终是高等学校的中心工作。