

# 审核评估简报

第三期

审核评估办公室编制

2017年3月24日

## 我校召开本科教学审核评估二级单位汇报会

3月18日，我校召开本科教学审核评估二级单位汇报会。各教学单位、职能部门对照评估范围中的审核要点分别作工作情况汇报。全体在通校领导出席会议并听取汇报。

本科教学审核评估是对学校办学质量的一次全面检验，我校将于4月24日迎来教育部专家组现场评估。本次汇报会旨在全面了解各二级单位开展审核评估工作的进度，检查督促和落实各项任务，交流工作的经验，营造学校迎接审核评估工作氛围。汇报会分为七组进行，各教学单位主要负责人围绕学院基本情况、定位与目标、师资队伍、教学资源、培养过程、学生发展、质量检测与控制、特色、问题与对策等方面进行了详细汇报，各职能部门主要负责人围绕部门概况、工作理念、举措、取得成效、主要特色等方面进行了详细汇报。



与会校领导分别对每一组汇报进行点评，肯定了各二级单位迎评工作取得的成绩，并指出工作中存在的薄弱环节和不足。与会校领导希望各二级单位要

充分认识审核评估的重要意义，切实把迎评工作摆在重中之重的位置，把握评估重点工作，认真查摆不足、找准问题，强化薄弱环节建设；要充分调动广大师生的积极性，通力协作，统筹安排，有序推进，高标准严要求完成下一阶段工作任务，扎实推进本科教学工作审核评估迎评工作。（学校新闻网）

## 我校开展二级学院审核评估课程试卷、毕业设计（论文）现场抽检

3月21日、23日，学校审核评估工作办公室人员分别对二级学院课程试卷、毕业设计（论文）、基本教学档案和支撑材料进行现场抽检。抽检工作分10个小组同时开展，由学校本科教学督导带队，各学院分管教学副院长、教务处和质量管理处全体人员作为成员参加。

本科教学审核评估是对学校办学质量的一次全面检验，我校将于4月24日迎来教育部专家组现场评估。本次现场抽检旨在全面了解各二级学院开展审核评估工作的进度，检查督促和落实各项任务，交流各项工作的经验，营造学校迎接审核评估工作的氛围。现场抽检小组对照评估范围中的审核要点，分别对课程试卷、毕业设计（论文）及基本教学档案和支撑材料进行了严格、认真的调阅、抽检，工作人员详细做好检查记录并反馈给相关学院。各小组组长对学院进行了现场反馈，指出各环节中存在的不足，希望各学院认真查摆不足、找准问题、强化薄弱环节建设，高标准严要求完成下一阶段工作任务，扎实推进本科教学工作审核评估迎评工作。

（学校新闻网）

3月22日下午，樊小东副校长、顾菊平副校长带领校办、教务处、国资处、现教中心、保卫处、后勤保障部等部门负责人，就审核评估校内考察路线进行实地考察。



● 3月23日上午，附属医院召开干部大会，再次推进本科教学审核评估工作。

神经科学系党政班子召开审核评估工作小组会议，认真落实学校迎接教育部本科教学审核评估专家现场考察各项准备工作。

## 【各学院审核评估动态】

### 外国语学院

在教育部本科教学工作审核评估即将到来之际，外国语学院教师齐心协力，注重以提升教学管理水平来提高本科教学质量，多措并举保证学院以完备的评估材料、良好的工作状态、最佳的精神风貌迎接本科教学工作审核评。一是全院高度重视审核评估，全员参与评估。教师们精心备课，注重课前试讲，行政与教辅人员强化服务意识和质量，学生认真听课响应评估，全院以最佳的工作状态迎接审核评估。二是严格检查教学材料。学院组织全体教师对教学材料（包括各学期试卷、毕业论文和业务档案）进行严格检查，自查自纠，系部主任复查，督导抽查指正，确保材料齐全规范。三是提升教学管理质量。学院以审核评估工作为契机，落实制度保障教学，严格教学程序和实施，全面提升日常教学水平和教学管理能力，做到教学和管理规范化、常态化和系统化。

（外国语学院供稿）

### 生命科学学院

3月22日下午，生命科学学院召开审核评估工作推进会，会议由党支部书记吉明明主持。院长姚登兵详细部署了近期审核评估工作安排，带领全体教师认真学习了《本科教学审核评估知识宣传手册》。分管领导就评估期间的课堂教学、毕业论文和学生管理工作提出了具体要求。吉明明书记要求全体教职工统一思想认识，增强迎评工作的紧迫感；细化工作任务，责任到人；坚持自查、互查和全面督查，认真做好、做实每一个细节；营造良好氛围，学院上下同心，以饱满的精神状态迎接审核式评估。（生命科学学院供稿）

### 马克思主义学院

3月20日上午，以施翔为组长的专家组对我院本科教学工作审核评估近三年课程试卷及毕业论文进行现场抽检。他们调阅了近三年课程试卷及毕业论文，认真细致审核各环节，并指出了有关存在的问题。学院领导高度重视，积极落实具体整改措施，补缺每一个薄弱点，确保各项评估资料准确、规范、有序。（马克思主义学院供稿）

## 评建小贴士

### 审核评估核心指标及评估要点（三）

## 教学资源

此项目含五个要素：教学经费；教学设施；专业设置与培养方案；课程资源；社会资源。

### 要素1：教学经费

教学经费含三个要点：教学经费投入及保障机制；学校教学经费年度变化情况；教学经费分配方式、比例及使用效益。

教学经费是教学资源建设和日常教学运行的基本保障。考察此要素时应关注学校是否建立了保障教学经费优先投入的长效机制；是否有保证教学经费投入应随着教育经费的增长逐年增长的机制；教学经费的分配是否优先满足实践教学的需要；学校是否有措施提高经费使用得效率。

教学经费可以理解为学校开展普通本专科教学活动及其辅助活动发生的支出，目前按财政部的规定仅指教学基本支出中的商品和服务支出（320类）不包括来自中央财政的教学专项投入。具体包括：教学教辅部门发生的办公费（含考试考务费、手续费等）、印刷品、咨询费、邮电费、交通费、差旅费、出国费、维修（护）费、租赁费、会议费、培训费、专用教材费（含体育维持费等）、劳务费、其他教学商品和服务支出（含学生活动费、教学咨询研究机构会员费、教学改革科研业务费、委托业务费等）。取会计决算数。除此之外，学校在教学经费上的专项投入应注明。

### 要素2：教学设施

教学设施含三个要点：教学设施满足教学需要情况；教学、科研设施的开放程度及利用情况；教学信息化条件及资源建设。

教学设施主要包括实践教学设施、课堂教学设施和辅助教学设施等。实践教学主要包括实验室、实习实训基地等；课堂教学设施包括教室、语音室、计算机房；辅助教学设施主要指与教学有关的公共设施，例如图书馆、校园网、体育场等。

考察此要素时应重点看学校的教学设施是否满足教学要求；学校是否有政策措施推动教学设施利用率的提高，为学生自主学习、开展科研训练等提供更多的空间。同时，在考察实验室、实习场所建设与利用时，要在数量达标的基础上，看设备利用率和伴随行业发展情况的设备更新率；对于图书资料，既要考察数量，也要考察过时书籍淘汰情况和学生利用情况。

## 评建小贴士

### 审核评估核心指标及评估要点（三）

#### 要素3：专业设置与培养方案

专业设置与培养方案含三个要点：专业建设规划与执行，是否有专业设置标准，是否有调整程序，是否有专业动态调整机制，专业结构是否合理。二是各专业的培养方案反映培养目标要求，不应随意变动，有相应的稳定性，特别应该关注实践教学的要求是否达到了教育部等七部委2012年文件的规定，并能认真得到落实。三是对优势和特色专业建设以及新办专业（少于二届毕业生的专业）有什么具体的建设措施。应该注意的是，学科建设不等于专业建设，不能用学科建设代替专业建设，学科建设要主动为专业建设提供支撑。

#### 要素4：课程资源

课程资源含三个要点：课程建设规划与执行；课程的数量、结构及优质课程资源建设；教材建设与选用。

课程资源包括课程、教材以及网络资源、学科与科研资源等辅助教学资源。这是进行课堂教学及其他教学活动的“软”基础。关注学校是否加强了课程资源建设，是否有课程建设规划及建设标准，是否有措施，是否有经费，是否有成效，是否开发了一批优秀课程与教材，以及是否形成了与培养目标相适应的、内容丰富的高水平教学资源。学校是否开设了充足的课程供学生学习。必修、选修等课程比例是否合理。需要注意的是，课程不仅包括理论教学，也包括实践课程；教材选用并不是获奖的教材都适用，关键要适应本专业的培养目标，要有科学的教材评价和质量监管机制。

#### 要素5：社会资源

社会资源含三个要点：合作办学、合作育人的措施与效果；共建教学资源情况；社会捐赠情况。

社会资源是学校教学资源的重要补充，吸收社会资源的能力也在一定程度上反映出学校办学水平和服务社会的水平。社会资源主要包括从社会（含政府）吸收来的，能服务于人才培养工作的人、财、物（含场所等）、政策等教育资源。考察此要素时应重点专注学校是否有整体推进措施，积极开拓和有效利用社会资源；是否积极开展合作办学、合作育人、共建教学资源、积极开拓社会捐赠渠道等，为学校人才培养和提升创新能力提供更多资源。