

审核评估简报

第五期

审核评估办公室编制

2017年4月7日

心聚力 迎评促建 共谋发展——我校召开本学期第二次学工例会

4月6日上午，我校召开2016-2017学年第二学期第二次学生工作例会。各学院分管学生工作的领导，学生工作处、团委、教务处、国际合作与交流处、现代教育技术中心、后勤保障部、保卫处的负责人参加会议。学生工作处、团委各科室负责人列席会议。

此次学工例会的主题是“迎接本科教学工作审核评估”。距离我校迎接教育部本科教学工作审核评估还有十八天，全校各项迎评工作已进入最后冲刺阶段。校党委副书记、副校长江应中出席会议，围绕审核评估工作提出三点要求：第一，此次我校迎评工作可以说是“生正逢时”，是一次难得的机遇，学生工作干部要牢牢树立“主角意识”，要在此次评估工作中积极查找问题，努力整改，促进提高。第二，在此次迎评工作中，学生工作干部要“奋力担当”，尽到责任，有所作为。“本科教学工作”中“教”与“学”分别构成了审核评估工作的“一体”与“两翼”，应对审核评估的主要内容有充分了解，要把握好审核评估的四个“度”，即：办学定位和人才培养目标与国家和区域经济社会发展需求的适应度、教师和教学资源的保障度、教学和质量保障体系运行的有效度、学生和社会用人单位的满意度。第三，学生工作干部要“精准施策，用汗水滴灌共同家园”。江书记要求以此次审核评估为契机，坚持加强学风建设，继续推进“学在通大”教育实践活动；重视学生的文明举止和行为习惯，展示通大学子的美好素养；每名师生要做“最好的自己”，展示通大的特色亮点。

会上，校学生工作处处长贵智勤与校团委书记朱城分别部署了近期学团重点工作。贵部长强调了在此次自评估工作中发现的问题：学风建设仍需加大力气，审核评估的宣传动员教育还有待进一步加强。为此，学生工作干部应积极采取有效措施，进一步推进“学在通大”教育实践活动的开展，积极展示工作成果和特色品牌；要在学生中通过多种渠道和有效方式，加强迎评“应知应会”宣讲教育；要上下一心，持续抓好学风建设，营造良好的校园氛围。朱城书记强调在迎评期间，将着力做好全省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、“创青春”大学生创业大赛、省第五届大学生艺术展演的项目选拔申报工作，开展好“一学一做”基层团支部主题教育活动，营造良好的校园文化氛围。

教学质量管理处处长、教务处副处长、迎评办公室成员顾卫标对审核评估工作的日程安排、主要内容及相关要求进行了解读。后勤保障部、保卫处、国际合作与交流处、现代教育技术中心等部门负责人分别就近期相关工作进行部署。文学院、理学院、马克思主义学院、公共卫生学院、杏林学院、管理学院、教育科学学院、交通学院学工负责人也围绕“迎评促建”交流了各自学院学生工作开展情况。

（学校新闻网）

7门课程获评江苏省高等学校立项建设在线开放

近日，江苏省教育厅公布了2016-2017年高等学校在线开放课程立项建设的名单，全省共立项442门，我校7门课程榜上有名，分别是《楚辞研究》（周建忠）、《电力工程》（郭晓丽）、《电路分析》（陈娟）、《模拟电子技术》（章国安）、《数字逻辑电路》（王亚芳）、《人体解剖学》（吕广明）、《教师职业道德与教育政策法规》（许映建）。

在线开放课程建设以人才培养个性化、多样化学习需求为导向，推动“互联网+”信息技术与教育教学深度融合，立足校情，主动改革，对于建设高质量课程体系，全面提高教育教学质量具有重要意义。

（学校新闻网）

【各学院审核评估动态】

商学院

为迎接学校本科教学审核评估工作，进一步推进专业建设和水平，紧紧围绕“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的原则，根据学院的总体部署和重点工作任务，商学院于4月5日举办了青年教师讲课比赛活动。由各系部选拔的8名青年教师一一登上讲台，展示风采。沈小燕副院长、院督导委员会全体成员、各副系主任担任本次比赛的评委。院党总支书记卢兵、副院长葛峙中、王卫平亲临比赛现场指导。

为进一步鼓励青年教师采用多种方式进行灵活多样的课堂教学，把自己的专业知识、学科的前沿动态行之有效地传递给学生。本次比赛采用课程设计和课堂讲课综合评分的方式。比赛结束后，教师们普遍反映今年参加决赛的选手课堂质量较高，与往年比教学水平有很大的进步。这与学院狠抓教师培训，确定教师成长计划，抓好“师徒结对”，教师自我发展意识强密切相关。教师能把握自身教学特点和教材内容，采用了较好的教法，没有“满堂灌”或固定某种教法现象。如教师采用了探索法、问题教学法、讲练结合法，对比分析归纳法、小组讨论、合作学习等，教法的探索和应用有较好的效果。多媒体技术与学科整合能力较好。教师都能有效利用多媒体技术，教学手段灵活有效，课件图文并茂，有声有色，动静结合，设计合理，既注重实效性，又给人耳目一新的感觉，课件质量高。



【各学院审核评估动态】

通过本次活动既看到了年青教师教学的优点，也发现了问题和不足，为今后教学明确了方向。院领导对青年教师提出以下几点希望：1、多听课，多写听课反思性的小结。听课反思是教学创新的动力，是教师专业成长的良好环节，尤其是青年教师的专业成长的关键。2、精心备好每一节课。在备课时不仅要分析和研究教材、教法，而且心里要始终装着学生，这样才会有针对性和实效性。3、多学习、多交流。一是向同行学。把学习交流的重点放在新课改的研究、教学案例的交流、典型问题的研讨等方面。二是要向学生。学院关心我们的教育对象，研究我们的教育对象，走到我们的学生中间去。

学院希望能有更多的年轻教师，更多的精彩课堂在这里展示、交流。也真诚地希望商学院青年教师能够以良好的进取心态，创新和开拓的品质，爱岗敬业，实践教育创新，不断研究新情况，在行动中不断提高，精益求精，发扬优势，改正不足，全面致力于教育改革，全面落实素质教育，为推动学院的发展贡献一份力量。

（商学院供稿）

公共卫生学院

4月1日上午，公共卫生学院于院会议室举行了本科教学工作审核评估动员大会。院长鞠少卿、党总支书记李清湘、党总支副书记、副院长沈江、副院长李百胜及全体教师参加了此次会议。会议由李清湘书记主持。

针对本科教学工作审核评估，李百胜副院长详细介绍了本次评估的特点并向大家传达了学校本科教学工作审核预评估反馈大会上的意见，内容涉及试卷、教学、实验室环境、毕业论文、导师制培养，就教学方法研讨会做了具体安排。沈江副书记就大学生创新训练项目的开展做了布置。

鞠少卿院长传达了学校再动员会议上成长春书记提出的三点要求和程纯校长提出的认识、整改、责任到位。他指出此次评估事关学院人才培养工作，全体教师要认真对待此次评估，各学科要明确自身定位，积极完善有关支撑材料。李清湘书记再次强调了此次评估的重要性，每位老师要重视此次评估，要按规范按方案要求做好迎评工作，结合预评估出现的问题，要求大家在教学形式上体现全员育人的理念、贯彻学生为主体及教学新方法的使用，在教师座谈会中礼貌性地以主人翁的姿态积极面对专家提问、引导性回答，带领大家学习全国高校思想政治工作的意见。要求全员一致，为审核评估，为学院、学校的发展，为学生的成长成才作出贡献。

（公共卫生学院供稿）

【各学院审核评估动态】

理学院

4月5日下午，理学院召开教职工大会，部署推进迎评创建工作，对迎评创建工作深入宣传再发动，明确责任抓落实。方靖淮院长传达了学校本科教学工作审核评估自评反馈会的相关情况，以及成长春书记、程纯校长的讲话精神，结合学院实际情况，对迎评创建工作进行了全面部署；陈玉娟副院长以PPT宣讲的形式，对迎评创建的相关文件精神、评估的分类特征、审核评估的流程、评建工作任务分解及在试卷、论文、课堂、实验实践教学环节的注意事项进行了详细的解读。王明华书记要求学院全体教职员以主人翁的姿态，饱满的精神状态，发扬脚踏实地、精益求精的作风，克服侥幸心理，不等待、不观望、争分夺秒，深挖隐患、立查立改、不留死角，聚精会神、凝心聚力打赢迎评创建攻坚战。

（理学院供稿）

电气工程学院

4月5日上午，我院召开党政联席扩大会议，专题研究部署推进审核评估工作。会议由院长堵俊主持，学院全体班子成员出席了会议，学院办公室、学工办、分团委的负责人列席会议。

会上大家认真学习了学校本科教学工作审核评估自评反馈意见录音，班子全体成员就专家意见结合我院迎评工作的实际情况进行了逐项对照检查和分析发言，从教师、学生、管理的层面实事求是地查摆了我院审核评估各项工作存在的薄弱环节，分类进行梳理汇总，对下一阶段的迎评工作作出详细的部署。

一是召开全院大会对迎评进行再动员，将会议精神传达到每一位师生，组织对迎评知识进行集中学习与考核，营造浓厚的迎评氛围。二是注重教学规范与制度的落实，对教师的备课笔记、教案进一步规范要求，对以往的教学资料按照规范进行全面检查，查漏补缺。三是有效提升授课的质量，切实体现以学生为中心的教育理念，课堂教学融入新的教学方法和手段，在继续开展常规听课制度外，本周开始学院领导分组对教师开展听课与点评。四是加强学风建设，落实评建“二十字方针”，形成辅导员、班主任、任课教师齐抓共管的全方位学风建设体系。

最后学院领导再次强调，每一位教职工都要做到“在岗，在行，在状态”，在做好本职工作的同时做好评估工作，确保评建出成果。

（电气工程学院供稿）

【各学院审核评估动态】

交通学院

4月5日下午，学院全体教工集中，召开迎评再动员大会。院长施佺传达了学校迎评工作动员大会和审核评估专项会议精神，副院长徐勋倩对自查情况根据学校要求进行再落实，副书记、副院长张志刚对学风建设对班主任提出明确要求。党总支书记郭必裕组织大家学习讨论审核评估有关知识。结合听课和整改中所发现的问题，要求全院教师要进一步统一思想，充分认识审核评估的重要意义，以这次审核评估为脚踏实地契机抓课堂教学，抓制度建设，抓过程管理，做到审核评估人人在职，人人履职，人人尽职，以饱满的热情和负责的态度迎接审核评估，进一步提升学院的教学质量和教学水平。

（交通学院供稿）

艺术学院

4月5日，艺术学院召开全体教职工会议，传达学校评估再动员会议和评估专项会议精神。

会上，学院汪松明书记再次梳理学校自评估反馈会上专家组的反馈意见，要求学院全体教师，对照反馈意见，查漏补缺、制定整改方案、以最快速度完成整改。之后，汪书记带领全体教师学校了《本科教学审核评估知识宣传手册》，要求全体教师和全院学生都要知晓评估知识，为迎接评估做好充分准备。汪书记说，本科教学审核评估是一场硬仗，只能成功不能失败，他希望全体教师把评估工作和自己的切身利益结合起来，与学校同呼吸共命运，务求以高质量高标准通过教育部本科教学审核评估。

随后，院长吴耀华对学院评估工作再动员，他再三强调评估工作的重要性和紧迫性，要求全体教职工以高昂的士气和饱满的热情投入评建工作，把评估工作放到重中之重的位置，责任到人，自查到位，不放松、不推诿，全力以赴确保评估工作圆满完成。

自迎评工作启动以来，艺术学院领导、学科带头人、系主任、教学督导随堂听课，现场点评，即时改进，已成为一种工作常态。为切实提高本科教学质量，顺利通过本科教学工作审核评估，近日，学院在全院范围内组织院领导、系主任、教学督导和同行开展大规模的听课评课活动。通过听课评课，进一步规范了教学过程，不断提高教学水平，提高人才培养质量。此次同行听课评课活动共评出一等奖7名、二等奖8名。最后，学院领导分别为同行听课评课系列活动获奖老师颁发奖状。

（艺术学院供稿）



【各学院审核评估动态】

医学院

距离本科教学审核评估工作专家组进校考察之日越来越近，启秀校园里处处洋溢着浓郁的迎评氛围，迎风起舞的横幅，跳跃的倒计时电子屏，主干道旁的宣传橱窗……“迎评估、树新风、我为评估作贡献”意识深入人心。

与去年接受教育部临床医学专业认证一样，自审核评估工作启动以来，医学院就将迎评促建作为全面提升教育教学质量、促进学院建设发展的又一次历史性机遇，坚持“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”二十字方针，认真按照学校的统一部署，扎实推进各项准备工作，真正做到了思想到位、责任到位、任务到位、行动到位。

船行千里靠舵手。学院高度重视评估工作，及时成立了评估领导小组和工作小组，充分发挥学院领导的主导作用、中层干部的骨干作用，认真对照《普通高等学校本科教学工作审核评估方案》，研究制定具体实施方案，各项指标严抓落实，做到建设有目标、改革有思路、管理有措施。学院领导班子通过多种形式走访各系室了解迎评工作的准备情况，要求各系室加强自查自纠、及时整改、完善台账，以充分的准备和最好的状态迎接专家组进校考察。学院党委充分发挥政治引领作用，结合“两学一做”学习教育，激励广大党员师生立足岗位发挥模范带头作用，为评估工作多作贡献，团结和带领全院师生形成强大的凝聚力和向心力，积极参与、主动迎评。3月27日-28日，自评估专家进校考察，对我校本科教学工作进行会诊把脉，临床技能训练中心是走访的部门之一，而此时正值学院研究生复试工作大忙季，学院坚持“两手抓、两不误、两促进”，党委书记周逸萍靠前指挥，统筹协调，从专家走访路线、专家座谈安排、评估知识宣传、师生迎评状态，到研究生面试场地调整、环境卫生细节等等，事无巨细，事必躬亲，确保自评估工作顺利完成。

众人拾柴火焰高。学院注重加大宣传培训力度，教学和学生管理部门多次组织广大师生认真学习教育部和教育厅有关评估工作的文件精神，开展相关主题活动，力求将评估指标体系读懂、读深、读透，深刻领会其内涵和实质，提高全院师生对迎评工作的关切度、理解度和认同度，统一思想；充分调动各方面积极性，营造“全员关心、全员参与、全员奉献”的氛围，促使广大师生自觉以主人翁的责任感和使命感积极参与到迎评促建工作中去。学院成立了“迎评学生宣讲团”，已开展40余次宣讲，举办了“承德治学修仁术，迎评促建谱新篇”主题团日活动，向全院学生提出倡议：严格遵守学校各项规章制度，树立优良学风，从自身做起，从严要求，努力提高专业知识和能力，博采众长，做一名符合新时代要求的优秀医学生，为迎评添光彩。

深化改革提质量。学院抢抓评估重要契机，创新人才培养模式，深化教育教学改革。近年来分管学院领导带头，鼓励教师在教学过程中转变教学理念，从传统的“教师知识灌输”的传授方式向“以学生为主体、学生自主学习”的教学方式转变，教学组织形式转变为小班教学，开展床边教学、模拟教学、讨论式教学、以问题为导向的教学、以案例为导向的教学等教学模式，实施范围逐步从部分学生向全部学生转变，充分调动学生学习的积极性。《酒仙孟先生》、《头晕乏力的凌大伯》、《胖子的痛》、《生死时速》、《一根藤上的几个苦瓜》……这一个个看起来和医学没有直接关系的小故事，其实是学院PBL教学改革中课程教学团队编写的教学案例。PBL教学改革是学院深化教育教学改革的重要举措之一，8个学生为一个教学单位，案例层层展开，通过教师评估和学生自评互评，培养学生自主学习能力、团队合作能力、沟通交流能力、批判性思维能力和循证决策能力。

此次审核评估是对学校办学质量的一次全面检验，既是严峻的考验，更是难得的机遇，医学院历经2007年以优异成绩通过本科教学工作水平评估，2016年顺利通过临床医学专业认证，我们有信心打赢这场硬战，全院上下将以饱满的热情、昂扬的斗志、崭新的精神面貌，迎接专家组进校考察。

（医学院供稿）

评建小贴士

审核评估核心指标及评估要点（四）

学 生 发 展

此项目含四个要素：招生及生源情况；学生指导与服务；学风与学习效果；就业与发展。

要素1：招生及生源情况

招生及生源情况含两个要点：学校总体生源状况；各专业生源数量及特征。

招生工作是人才培养工作的起点，生源质量是培养质量的起点。生源情况在一定程度上反映了学校的人才培养质量与社会声誉。考察此要素时应关注学校是否高度重视招生工作，采取有效措施吸引优秀考生，提高生源质量。录取分数线、报到率、第一志愿报考率等指标均能反映生源情况。

要素2：学生指导与服务

学生指导与服务含三个要点：学生指导与服务的内容及效果；学生指导与服务的组织与条件保障；学生对指导与服务的评价。

优质的指导和服务体现了以学生为本的思想。考察此要素时应关注学校是否关心每个学生，把促进学生健康成长作为学校一切工作的出发点和落脚点；学校是否建设了完善的学生指导与帮扶体系，按国家规定配备班主任、学生辅导员和心理健康教育教师；学校是否采取有效措施鼓励广大教师积极参与学生指导，关爱学生，形成教师与学生的交流沟通机制。学生服务还应考察学生学习指导、专业选择、课程选择、职业生涯规划指导、创业教育指导、就业指导、心理健康咨询、贫困生资助等方面的服务机构与服务质量，了解学生的满意度；学校是否建立了毕业生跟踪调查机制，通过毕业生跟踪调查，了解人才培养质量，促进专业调整 and 教学改革。

要素3：学风与学习效果

学风与学习效果含三个要点：学风建设的措施与效果；学生学业成绩及综合素质表现；学生对自我学习与成长的满意度。

学风是学校学生群体或个人在对知识、能力的渴求过程中表现出来的带有倾向性、稳定性的治学态度、学习方法和行为，是学生内在学习态度和外在学习行为的综合表现。学风可以在课堂教学、实验实习、自习、毕业论文(设计)、考风考纪等环节体现出来。学校应有规章制度、组织保障等有效措施加强学风建设，形成充分调动学生自主学习的机制、

评建小贴士

审核评估核心指标及评估要点（四）

环境和氛围。对学风的考察应特别关注学校是怎样调动多数学生的学习积极性的，这是检验政策与措施的主要依据。

学习效果体现在学生的学业成绩和综合素质的提升上，具体体现在德、智、体、美等方面。“德”主要体现在学生展现出良好的思想政治素质上，表现出服务国家和服务人民的社会责任感和公民意识，具有团结互助、诚实守信、遵纪守法、艰苦奋斗的良好品质，学生能积极参与志愿服务等公益活动。学校德育应重点强调其针对性和时效性，其中，学生评价是检验效果的重要依据。“智”主要体现在学业成绩上，主要应由培养方案来检验，在校生和毕业生的评价应该作为考察的根本依据。此外，学业成绩还可以通过考察试卷水平、论文质量、实践环节、职业资格证书获取、就业岗位等方而反映出来。“体”，根据《国家大学生体质健康标准》的要求，合格率应达到85%，学生身心健康。需要注意的是，体育教育方式可因校制宜，形式多样。“美”主要看学校是否开设了艺术教育课程，是否开展了丰富多彩的文化艺术活动，是否注重培养学生良好的审美情趣和人文素养。美育应关注受益面和学生评价。

学生对自我学习与成长的满意度主要考察学校是否能够明确学生在教学中的主体地位，充分发挥学生的主体作用，重视学生对自我学习和成长的感受，建立了学生对自我学习和成长的评价机制，以此作为推动学校改进教学工作、提高教学质量的重要手段。

要素4：就业与发展

就业与发展含两个要点：毕业生就业率与职业发展情况；用人单位对毕业生评价。

毕业生的就业与职业发展情况是学校人才培养质量的窗口。毕业生就业率与就业质量，反映了学校人才培养工作被社会认可的程度。对此要素应考察学校采取了哪些有效措施来推动就业工作，就业率、就业质量如何；学校是否建立了校友或用人部门的跟踪、反馈机制。就业率可统一规定为初次就业率(截至每年的8月31日)。就业质量可以从以下几方面考察：一是通过毕业生就业方式，了解岗位分布、就业面向是否符合培养目标的要求；二是毕业生就业岗位与所学专业相关性如何(专业对口程度)；三是就业岗位适应性与发展机遇如何(3~5年后的状况)；四是毕业生和用人单位的评价。