

审核评估简报

第二期

审核评估办公室编制

2017年3月17日

3月6日下午，我校召开本科教学审核评估工作推进会，校党委书记成长春、校长程纯出席会议，副校长顾菊平主持会议。会上，教务处处长丁锦宏介绍了审核评估工作的整体进展情况。自评报告组、数据采集组、材料组、综合组、督查组、宣传组、后勤保障组等7个工作小组负责人分别汇报了各组工作进展情况和下一步工作打算。成长春充分肯定各工作组的成绩，并提出四点要求：进一步统一思想，增强迎评工作紧迫感；进一步细化工作任务，确保各项任务落实到位；进一步加强督查，确保各项工作有序推进。进一步强化舆论引导和思想工作，为迎接评估营造良好的舆论氛围。希望全校师生员工以此次审核评估为契机，进一步巩固本科教学的中心地位，不断提高本科教学和人才培养质量，推动学校各项工作再上新台阶。（学校新闻网）



党办专题学习研讨本科教学审核评估工作

3月13日下午，党办（维稳办、保密办）专题学习研讨本科教学审核评估工作。

会上，大家集体学习了《南通大学关于推进本科教学审核评估工作的实施意见》《本科教学审核评估知识》等材料，围绕审核评估工作的背景意义、与2007年教学评估的区别、具体任务等开展了热烈研讨。

党办主任褚金星要求大家从思想和行动上高度重视审核评估工作，牢牢把握“一个坚持、四个突出、四个强化”的指导思想，积极贯彻“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的方针，深入了解相关知识和工作要求，积极参与，统筹兼顾，做到审核评估工作与本职工作两不误、两促进。（党办供稿）



2017年3月15日，审核评估综合组组织召开专家校内考察路线协调会，组长马卫东主持会议，校内五个考察点相关负责人总协调丁锦宏等参加会议。对考察路线的时间节点及注意事项等问题，落实责任。

【各学院审核评估动态】

医学院



学院为迎接本科教学审核评估工作，全体教职工2月15日提前开学上班，进入工作状态，做好开学准备工作。开学后学院召开系列会议，组织多次教学检查，扎实推进教学工作，做好迎接本科教学审核评估各项工作。3月15日下午，学院召开党政联系会，再次对审核评估汇报会的汇报内容和PPT进行仔细推敲，为迎接审核评估专家现场考察做好充分准备。（医学院供稿）

艺术学院



3月15日下午，艺术学院在主楼小报告厅召开迎接本科教学审核评估推进会。会议总结学院前期迎接审核评估准备，要求下一阶段高度重视，狠抓落实，评建结合，梳理各项工作进展情况，切实提升办学内涵，迎接本科教学审核评估现场考察。为提高教师教学水平，学院组织院领导、督导、系（室）主任等参加听课活动，相互观摩学习。（艺术学院供稿）

教育科学学院

2017年3月7日，教育科学学院召开本科教学审核评估推进会。许铁梅副院长就迎接本科教学审核评估工作进行部署，要求各系高度重视，全员动员，扎实推进各项评估工作。对学院的试卷和毕业论文工作，提出要求，确保学院试卷和毕业论文按照学校要求，规范有序、精确合理。各系负责人结合各系工作实际，就如何进一步推进教学评估工作进行了讨论。（教科院供稿）

建筑工程学院

建筑工程学院有序推进审核评估工作：开学初召开全院动员会；针对前期自查结果，查漏补缺，规范各项工作；走访教学实践基地，确保学院实践教学质量；组织抽查试卷、毕业设计等教学资料，规范试卷装订、封面填写、试卷批改、毕业设计资料完整性等要求，并将检查结果进一步落实整改和完善。（建工学院供稿）

护理学院

护理学院按时间节点做好迎接本科教学审核评估工作：开学初，安排听课，落实教研室督查；3月17日完成学院汇报及PPT，学院支撑材料台账，期末试卷的规范工作；3月20日完成教研室台账，确保学院顺利通过专家的现场考察。（护理学院供稿）

公共卫生学院

公共卫生学院为迎接审核评估工作做了以下工作准备：召开专题会议，对迎接审核评估工作进行了分工调整，相关任务分解落实到人，随时跟踪审核评估相关准备工作进度；邀请校、院督导老师利用一周时间对学院试卷、毕业论文进行再次审核，对其中发现的问题逐一进行整改；召开多层次的学生、教师座谈会，进行审核评估工作宣传动员，同时了解和掌握师生思想动态；做好课务安排与核对工作，同时对师生评估期间提出相应要求。（公共卫生学院供稿）

交通学院

交通学院为迎接本科教学审核评估，在前期完成对试卷、毕业论文及教学档案的自查自建以及支撑材料搜集整理、归档的基础上，开学初，对自查自建发现的问题逐一梳理，积极整改，就支撑材料具体内容，有效时间范围等进行认真探讨。目前，学院将按照学校迎评工作要求，积极准备，认真落实，确保做好学院各项准备工作。（交通学院供稿）

马克思主义学院

把握审核评估新契机，开创学院建设新局面

随着教育部审核评估专家来校考察脚步的临近，马克思主义学院全体教职员工以更加高昂的姿态充分准备、积极迎接。学院从2016年3月成立本科教学工作审核评估领导小组、工作小组以来，按照学校的统一部署，依据学院制定的本科教学工作审核评估工作方案，有条不紊地开展各项工作。主要是撰写学院《自评报告》，尤其是按照《南通大学二级学院本科基本教学档案和支撑材料目录》，有序分解任务，强化责任落实，完善教学档案。同时，抓住问题环节，突出重点工作，加强对试卷、毕业论文反复核查，通过“自己核查→系室内部交叉核检→评估工作小组抽查→自己再次核查”等系列工作，确保试卷批阅的准确性和论文完成的规范性。本学期开学以来，学院两次召开党政联席会议和全体教职工大会，结合校党委二届四次全会精神的学习，进一步统一思想，增强迎接审核式评估的自觉性和科学性。3月15日下午，在学院召开的全体教职工大会上，党总支书记陈志杰认真传达了学校迎接审核式评估的主要精神，从全校、全院的角度强调每一位教职员工充分认识审核式评估工作的重要性，并勉励广大教师齐心协力参与评估，强化责任担当，既各司其职，又分工协作，圆满完成任务。分管教学的副院长蔡娟要求评估工作小组成员，进一步完善教学档案目录和自评报告中的支撑材料。同时鼓励教师全力以赴，深化教学改革，强化内涵建设，把握教学内容，加强课堂管理，增强教学实效。会后，各系室认真开展教研活动，细化迎接评估的各项任务，做到人人心系评估，人人参与评估，人人服务评估，人人贡献评估，把握审核评估的新契机，寻找学院发展的增长点。在参与评估的过程中全面贯彻落实校党委二届四次全会精神，在积极努力的教学实践中学习贯彻习近平总书记高校思想政治工作会议讲话，承担历史赋予高校思想政治理论课教师的光荣使命，努力为学校迎评工作添砖加瓦，为开创学院建设新局面增光添彩。

（马克思主义学院 易琳供稿）

评建小贴士

审核评估核心指标及评估要点（二）

师资队伍

此项目含四个要素：数量与结构；教育教学水平；教师教学投入；教师发展与服务。

要素1：数量与结构

数量与结构含两个要点：教师队伍的数量与结构；教师队伍发展规划及发展态势。

教师数量与结构重点考察学校专任教师、实验技术人员队伍的数量能否满足教学要求；师资队伍是否在年龄、学历、专业技术职务以及知识能力等方面结构合理；规划及发展态势考察学校是否制订了师资队伍发展规划，是否对师资队伍的数量与结构进行了合理规划，并得到有效落实。

要素2：教育教学水平

教学水平含两个要点：专任教师的专业水平与教学能力；学校师德师风建设措施与效果。

专业教师的专业水平和教学能力重在考察学校教师的整体情况，不是指教师个体的水平。判断教师教学水平高低除听课之外，可分析教学内容、试卷水平、毕业论文(设计)质量与专业培养方案和教学大纲的符合度，还要看在校学生和毕业生的满意度等多方面情况。师德师风考察时不仅要看学校是否有推动师德师风建设的具体措施，重点还要看实施的效果如何；要考察教师履行岗位职责、教书育人等情况。

要素3：教师教学投入

教师教学投入含两个要点：教授、副教授为本科生上课情况；教师开展教学研究、参与教学改革与建设情况。

考察时关注学校是否有保障及推动教授和副教授给本科生上课的机制和政策，是否有推动教师积极参加教学改革、专业建设、课程建设和教材建设的措施；教师是否能正确处理教学与科研的关系；是否把主要精力投入到教学中。教师开展教学研究、教学改革的建设情况，应重点考察教师的参与面和研究成果的应用情况。

要素4：教师发展与服务

教师发展与服务含两个要点：提升教师教学能力和专业水平的政策措施；服务教师职业生涯发展的政策措施。

“教师发展与服务”的政策措施主要考察以下几点：一是看学校对教师培养培训的重视程度，在组织机构和培训经费上是否有保障，是否采取“导师制”“助教制”及社会实践等有效措施，全面提高青年教师教学能力和专业能力；二是看专业带头人培养和教学团队建设计划及成效；三是看是否采取有效措施促使教师脱产或在职“充电”，不断提升教师的业务水平。